



GYÖNGYÖSI ÚJSÁG

GYÖNGYÖS VÁROS ÖNKORMÁNYZATÁNAK IDŐSZAKI KIADVÁNYA
XXII. ÉVFOLYAM 1. LAPSZÁM, 2021. FEBRUÁR

A polgármester válaszol

Szűkös év elé nézünk

1%: támogassa a civil szervezeteket!

Csökkent több bérlakás díja

A lokálpatrióta összefogás segíthet

2-3. oldal

5. oldal

6. oldal

6. oldal

7. oldal

ÖT ÉV MÉRLEGE

Együttműködés a jászárokszállási gimnázium és az OTP Fáy András Alapítvány között

A jászárokszállási Deák Ferenc Gimnázium, Közgazdasági és Informatikai Szakgimnázium 2015 októberétől az OTP Fáy András Alapítvány mintaiskolája. Majkutné Tóth Emmát, az intézmény vezetőjét kérdezzük a tapasztalatokról.



– Mit hozott az ötéves együttműködés a középiskola számára?

– Az OTP Fáy András Alapítvány céljai összecsengenek pedagógiai programunkban megfogalmazottakkal. Ezek a következők: a diákok pénzügyi tudatosságának fejlesztése, egészség- és környezetvédelmi nevelés, a karriertervezés támogatása. Intézményi Karrieriskola tréningeken személyre szóló segítséget kaphattak tanulóink pályaorientációs kérdésekben. Nyaranta a balatonsze-

mesi Sikertáborban diákjaink lehetőséget kaptak arra, hogy felelhetetlen szabadidős programokon és pénzügyi témájú képzéseken vegyenek részt.

Az Alapítvány a gimnázium tanórán kívüli rendezvényeiben is aktív szerepet vállalt. Támogatásukkal hozhattunk el a gimnázium egészségnapjára, illetve családi napjára elismert vendégeket. Eljött hozzánk Imre Tóvári Zsuzsanna, a magyar férfi vízilabda-válogatott sportpszichológusa, aki a siker, valamint a kudarc lélektanára, vagy Gyórfi Pál, aki korunk legnagyobb egészségügyi problémáira hívta fel a figyelmet. A tanulók szociális érzékenyítésében nagy szerepet játszik a közösen szervezett évenkénti karácsonyi adománygyűjtés.

Minden évben bekapcsolódtunk az Alapítvány tematikus pénzügyi-gazdasági jellegű tréningjeibe. Ezek a foglalkozások is jelentősen hozzájárultak ahhoz, hogy pénzügyi-gazdasági versenyeken kimagasló eredményeket ért el iskolánk.

– Említene ezekből párat?

– Számos ilyen van, a legjelentősebbeket szeretném kiemelni: 2019-ben két tanuló, Gyenes Nikol és Czuczor Bence képviselte Magyarországot a Pénz7 Kvíz európai döntőjében Brüsszelben, miután megnyerték az országos döntőt. 2020-ban a pénzügyminisztertől átvették a Pénzügyi Tudatosságért Díjat tanuló kategóriában. Ugyanebben az elismerésben részesült tanár kategóriában Kisfaludi Irén kollégánk. 2020 novembere újra kiemelkedő sikert hozott: Gyenes Nikol a V4-es Közgazdasági Olimpia országos döntőjének sikeres teljesítése után bejutott a nemzetközi döntőbe, a legjobb öt magyar diák egyikeként.

– Mennyiben váltotta be a reményeket a gazdasági és pénzügyi kultúra tantárgy bevezetése?

– 2017 óta tanítjuk a 9-10. évfolyamon egységesen minden diáknak ezt a tantárgyat. Az érdeklődő diákok választhatják a 11. évfolyamon a közgazdasági és pénzügyi alapismereteket, a 12. évfolyamon

az etikus vállalkozói ismereteket. Aki ezekből a tantárgyakból eleget tesz a követelményeknek, az gazdasági ismeretek tantárgyból érettségi vizsgára jelentkezhet. Ez jó pontszerző tárgy lehet a felsőoktatási intézmények gazdasági karain. Nem ismerem hasonló lehetőségeket a környező gimnáziumokban.

Az idén érettségizik az az évfolyam, akikkel elkezdtük ezt a képzést. Több diákunk a gazdasági ismereteket jelöli meg választható érettségi tárgyként. Az érettségire való felkészüléshez szép sikerek társultak: három diákunk a SZIE Károly Róbert Campus által szervezett Tudományos Diákköri Konferencián gazdasági területen nyújtott be szakdolgozatot, mindhárman továbbjutottak az országos döntőbe, számukra ez azt is jelenti, hogy már 20 többletpontot elkönyvelhetnek az egyetemi felvételnél.

– Ha ilyen sikeresek, akkor bizonyára továbbviszik ezt a képzést.

– Mindenképpen, ehhez szülői támogatottság is társul.

Továbbra is három tanulmányi területen indítunk képzést, mindháromnak része a gazdasági és pénzügyi kultúra tanítása. A 2021/22-es tanévben az emelt óraszámú idegen nyelvi, az emelt óraszámú informatikai, illetve az emelt óraszámú sport-biológia tanulmányi területekre lehet középiskolánkba jelentkezni. Tanulmányi területeinkről bővebb információkat az iskola honlapján (<http://www.jaszdeak.sulinet.hu>) találhatnak az érdeklődők.

– A pedagógusok munkáját hogyan támogatja az Alapítvány?

– Az OK Központ Pedagógus Klubjának rendezvényein olyan neves előadókat hallgathattunk, mint Vekerdy Tamás, Bagdy Emőke, Azurák Csaba vagy Oláh Attila, akik a 21. század kihívásai felől közelítették meg az oktatás, az egészség-, illetve környezetvédelem kérdéseit.

– Kihívást jelentett 2020-ban az, hogy egyik napról a másikra kellett átállniuk az oktatási intézményeknek digitális tanrendre. Önök hogy tudták biztosítani ennek hátterét?

– Szerencsés helyzetben vagyunk: nyolc éve a városi önkormányzat támogatásával a hozzánk beiratkozó diákok személyi használatú laptopot kapnak, így a digitális átállás technikai háttere biztosított volt. A kollégák gyorsan döntöttek az alkalmazható felületekről, de az online oktatás mindennapjai mind a pedagógusok mind a tanulók részéről nagy rugalmasságot követeltek. Az idei tanévre már tudatosan készültünk digitális oktatásban jól használható tananyagokkal. Ugyanakkor a tanárok és tanulók minél hamarabb szeretnének visszatérni a hagyományos oktatási környezethez.

Köszönjük a beszélgetést, és sok sikert kívánunk az iskola vezetéséhez!

(x)